

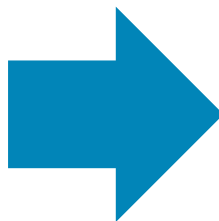
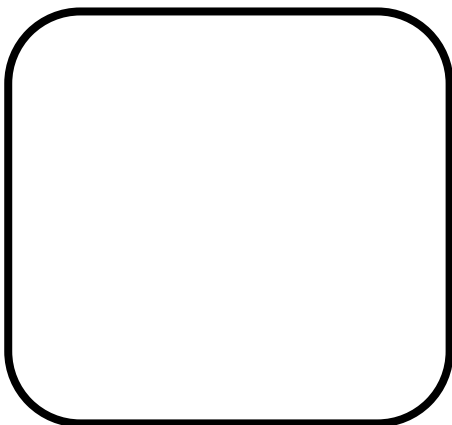
Rutina visual para la escuela

CON PICTOGRAMAS DE
ARASAAC

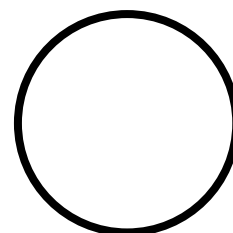
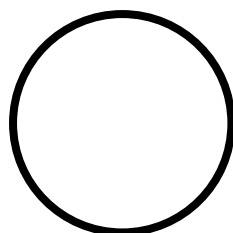
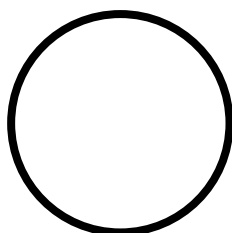
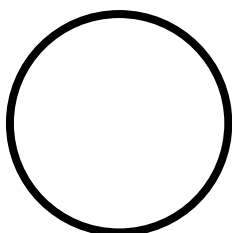
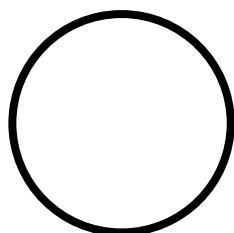
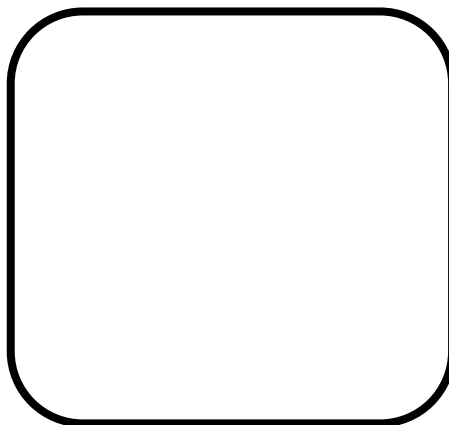


Si de
Autismo
Hablamos

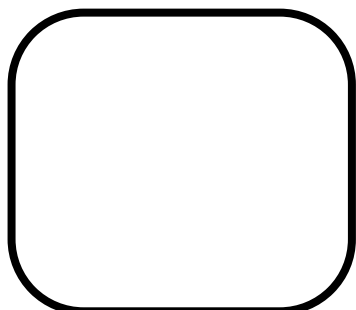
primero



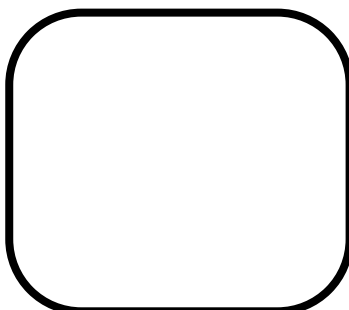
después



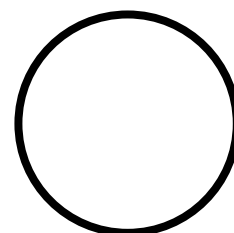
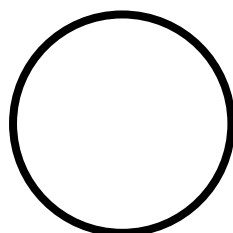
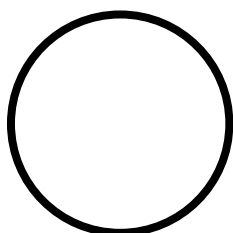
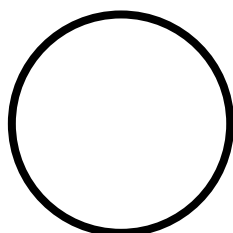
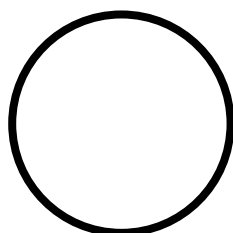
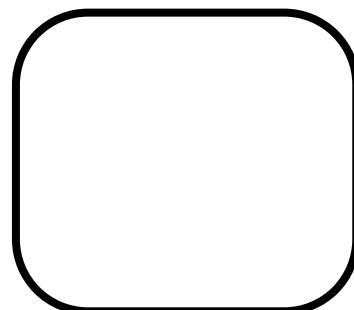
primero



después



al final



Indicaciones de uso: Después de laminar, recorta las imágenes que mas se ajusten al horario de tu alumno. Posteriormente, utiliza velcro suave en la parte trasera de cada pieza y velcro áspero en el folder.

Apoya a tu alumno colocando las imágenes en el orden del día y colocando las imágenes por hacer primero y después consistentemente hasta que lo pueda realizar independientemente.

| | | | |
|---|---|--|--|
| Ir al baño  | Cepillar dientes  | lavar manos  | lavar cara  |
| lonchera  | comer  | escuela  | sentarse  |
| leer  | jugar  | pararse  | recreo  |
| Terapia de lenguaje  | Terapia ocupacional  | viaje escolar  | música  |
| danza  | matemáticas  | escribir  | cantar  |

Indicaciones de uso: Después de laminar, recorta las imágenes que mas se ajusten al horario de tu alumno. Posteriormente, utiliza velcro suave en la parte trasera de cada pieza y velcro áspero en el folder.

Apoya a tu alumno colocando las imágenes en el orden del día y colocando las imágenes por hacer primero y después consistentemente hasta que lo pueda realizar independientemente.

